



СБОРНИК ПРАКТИК  
УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОНЦЕПЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ  
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ  
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Екатеринбург**  
**2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b>	<b>4</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИГОРОДНОГО РАЙОНА Клуб замещающих семей «Вместе»</b>	<b>5</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИГОРОДНОГО РАЙОНА «Юные туристы-краеведы»</b>	<b>8</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «СПУТНИК» ГОРОДА ВЕРХНЯЯ ПЫШМА Клуб замещающих родителей и детей, оставшихся без попечения родителей «Огонек»</b>	<b>12</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ АЧИТСКОГО РАЙОНА Клуб для несовершеннолетних группы риска – «Юность»</b>	<b>15</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ АЧИТСКОГО РАЙОНА «Социальный патруль участковой службы»</b>	<b>21</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «НАДЕЖДА» ГОРОДА КРАСНОУРАЛЬСКА Клуб «Чуткая душа»</b>	<b>26</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «НАДЕЖДА» ГОРОДА КРАСНОУРАЛЬСКА Всероссийская акция «Безопасность детства»</b>	<b>28</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАМЕНСКОГО РАЙОНА «Нам с законом по пути»</b>	<b>30</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАМЕНСКОГО РАЙОНА Сценарий круглого стола «Профилактика самовольных уходов в школе, семье. Причины самовольных уходов детей</b>	<b>39</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАМЫШЛОВСКОГО РАЙОНА «Помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»</b>	<b>43</b>

<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГОРОДА НИЖНЯЯ ТУРА</b> <b>Социально-педагогическая программа «Я и Право»</b>	<b>45</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИРБИТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ</b> <b>«Безопасность детства»</b>	<b>47</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИРБИТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ</b> <b>«Комендантский патруль»</b>	<b>52</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИРБИТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ</b> <b>Профилактические мероприятия «У опасной черты»</b>	<b>57</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИРБИТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ</b> <b>Профилактические мероприятия «Показательный суд»</b>	<b>60</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «РОСИНКА» ГОРОДА ПЕРВОУРАЛЬСКА</b> <b>Игра - симулятор жизни «Я Человек»</b>	<b>61</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>64</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними, предусматривает основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере.

В настоящее время преступная ситуация обуславливает необходимость развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ее совершенствования с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Одной из самых актуальных задач, стоящих перед обществом, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Важную роль в системе организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений играют учреждения социального обслуживания. Они являются местом проведения культурного, творческого и интеллектуального досуга подрастающего поколения.

В сборнике рассматриваются успешно реализованные, социально значимые проекты организации социального обслуживания Свердловской области.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ ПРИГОРОДНОГО РАЙОНА**

**Клуб замещающих семей «Вместе»**

**Наименование практики:** Организация клубной работы для замещающих семей по программе: «Клуб замещающих семей «Вместе».

**Тематика практики:** профилактика социального сиротства, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказание помощи замещающим семьям, организация досуга замещающих семей.

**Целевая аудитория:**

- Замещающие семьи.

**Задачи, решаемые в ходе практики:**

- развитие психолого-педагогической компетенции замещающих родителей;
- формирование доверительных отношений между родителями и детьми, семейных традиций и навыков здорового образа жизни;
- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи замещающим семьям в решении наиболее сложных задач педагогического развития, социализации воспитанников: возрастные кризисы, учебные трудности, проблемы взаимодействия со сверстниками, замещающими родителями, учителями, помощь в решении конфликтных ситуаций;
- оказание помощи и поддержки родителям в осуществлении совместных творческих замыслов;
- расширение сферы общения детей и взрослых через организацию активного досуга;
- обмен опытом между замещающими родителями для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания приемных детей.

**Вид реализации практики:** - лекции, круглые столы; - индивидуальные консультации; - тренинги детско-родительских отношений; - экскурсии, совместные праздники, конкурсы, мастер-классы, спортивные и военно-патриотические мероприятия.

**Описание практики:** в рамках организации досуговой деятельности проводятся развлекательные, интеллектуальные, спортивные мероприятия с замещающими семьями, выезды в кинотеатры, музеи, центры искусств, занятия с детьми в форме мастер-классов, психологических тренингов, лекций, индивидуальных консультаций.



**Организации, привлеченные для организации практики:** МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское, МБОУ СОШ № 2 с. Южаково, МБОУ СОШ № 6 п. Новоасбест, МБОУ СОШ № 21 с. Краснополье, МБОУ СОШ № 14 с. Новопанышино, МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское, ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», МАУ «Петрокаменский центр культуры», МБУ ГТО «Южаковский центр культуры», МБУ ГТО «Николо-Павловский Центр культуры», МАУ «Новоасбестовский Центр культуры», МБУ «Петрокаменская центральная районная библиотека», Южаковская сельская библиотека, Минералогический музей имени А.Е. Ферсмана, Горноуральская районная больница, МУ МВД России «Нижнетагильское», Инспектор по профилактике МЧС г. Нижний Тагил и ГТО.

**Результативность практики:** Участники Клуба замещающих семей «Вместе» - 51 замещающая семья, из них 86 несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях, 58 замещающих родителей. К работе

клуба привлечены: заведующая отделением сопровождения замещающих семей, специалисты по социальной работе отделения сопровождения замещающих семей, педагог-психолог отделения сопровождения замещающих семей, юрист, медицинский работник ГАУСО СО «КЦСОН Пригородного района», а также специалисты организаций, привлеченных для организации работы клуба замещающих семей «Вместе». Заседания Клуба проходят не реже одного раза в месяц.

**Инновационность практики:** Распространение опыта замещающих семей через СМИ (сайт ГАУСО СО «КЦСОН Пригородного района», создание групп, сообществ замещающих семей в социальных сетях).



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ ПРИГОРОДНОГО РАЙОНА**

**«Юные туристы-краеведы»**

**Наименование практики:** «Юные туристы-краеведы» по программе туристско-краеведческой направленности.

**Тематика практики:** Профилактика социального сиротства, реализация программ для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей по патриотическому воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Целевая аудитория:**

- Дети-сироты;
- Дети, оставшиеся без попечения родителей стационарного отделения социальной реабилитации (временный приют) село Южаково Свердловской области.



**Задачи:** Главная задача практики «Юные туристы-краеведы» формирование социального опыта ребенка на примере ближнего природного и социального окружения, научить его жить в гармонии с собой и окружающим миром, уметь работать над собой и добиваться успеха, уметь прогнозировать свои возможности.

**Вид реализации практики:** в рамках реализации данной программы проводятся ознакомительные занятия с детьми, прививаются патриотические навыки, знакомство с туристическими маршрутами Урала, проводится досуговая деятельность, беседы и викторины.

**Описание практики:** Практика включает в себя 4 тематических блока: «Я и моя семья», «Родное село», «Родной Урал», «Основы туристической подготовки». Участники расширяют хону познания окружающего мира и знакомятся с достопримечательностями села, области, приобщаются к музейному делу и пробуют свои силы в исследовательской деятельности, закрепляют и совершенствуют свои навыки здорового образа жизни, охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности.



**Привлеченные организации:** Библиотека с. Южаково, Дом культуры с. Южаково, Патриотические клубы: «Юрьевцы», «Медведь», «Алые паруса», Союз десантников Пригородного района Свердловской области, Совет ветеранов с. Южаково Свердловской области, Музей имени А.Е. Ферсмана с. Мурзинка Свердловской области.

**Результативность практики:** для реализации практики «Юные туристы-краеведы» вовлечено 22 ребенка оставшихся без попечения родителей, 2 ребенка в социально-опасном положении, 24 члена Военно-патриотического клуба, 1 председатель Союза десантников, 2 работника Мурзинского музея, 6 членов Совета ветеранов.



**Инновация практики:** В современных условиях меняется само понимание реализации воспитательного потенциала туристской деятельности. Сегодня воспитанник может почерпнуть любые интересующие его сведения из Интернета. Отправляясь в поход, он ищет не только новое знание, сколько подтверждение реальности уже имеющихся у него сведений. Интернет помогает выбрать и проложить маршрут, спланировать возможные встречи с интересными объектами, определить новое, что он хочет познать в походе или в процессе экскурсии.



Статья: " По тропе уральских самоцветов". В конце 2024 года, воспитанники Южаковского Центра приняли участие в второй части Турслета " По тропе уральских самоцветов ". Первой частью мероприятия было посещение музея в с. Мурзинка. Для детей была проведена экскурсия по Музею и проведён мастер-класс по изготовлению драгоценных украшений. Посещение Музея им. Ферсмана в старинном уральском селе Мурзинка, стало уже традицией для воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних ГАУ СОСО «КЦСОН Пригородного района» посещение этого прекрасного места. Сотрудничество с музеем продолжается уже много лет. Дети всегда

с удовольствием там бывают и узнают каждый раз что-то новое про наш богатый Край.

Во второй части мероприятия для детей Центра были проведены спортивные соревнования: дартс, веселые старты, прохождение дистанции в альпинистском снаряжении. В данной практике очень много уделяется и патриотическому воспитанию детей. Приезжают в гости к ребятам наши земляки, участвовавшие в боях зоны СВО, рассказывают, как проходит операция, учат обращению с оружием, рассказывают о первой медицинской помощи в боевых условиях. Учат собирать и разбирать автомат, вместе с ребятами Центра принимают участие в Областной зарнице среди реабилитационных центров, которая ежегодно организуется на территории с. Южаково, организаторами которой является наш Центр.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ «СПУТНИК» ГОРОДА ВЕРХНЯЯ ПЫШМА**

**Клуб замещающих родителей и детей, оставшихся  
без попечения родителей «Огонек»**

**Наименование практики:** Клуб замещающих родителей и детей, оставшихся без попечения родителей «Огонек».

**Тематика практики:** В сфере профилактики социального сиротства, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Целевая аудитория:**

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получающие социальные услуги в организации социального обслуживания в полустационарной форме.

**Задачи, решаемые в ходе применения практики:**

- оптимизировать процесс адаптации ребенка в новой семье;  
- обучить замещающих родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с приемными детьми;

- помочь замещающим родителям осознать собственные личностные, семейные и социально-средовые ресурсы, способствующие преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с приемными детьми в семье;

- оказывать индивидуально-ориентировочную педагогическую, психологическую, социальную помощь замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, налаживании детско-родительских отношений; обучения, социализации воспитанников; возрастные кризисы

развития, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного профессионального маршрута, проблемы в решении конфликтных ситуаций;

- расширение сферы общения детей и взрослых через организацию активного досуга;

- повышать уровень психолого-педагогических знаний замещающих родителей;

- выявлять факторы, влияющие на успешность социально-психологической адаптации ребенка в приемной семье;

- уменьшить риск возврата ребенка из семьи;

- находить возможные пути для создания благоприятных условий социально-психологической адаптации детей в приемных семьях;

- сформировать установки у замещающих родителей к сотрудничеству со специалистами различного профиля в ситуациях семейного и детско-родительского неблагополучия для преодоления кризисных ситуаций в семьях в процессе воспитания приемных детей;

- формировать и развивать доверительные взаимоотношения с детьми, оставшимся без попечения родителей и замещающими родителями со специалистами ГАУСО СО «КЦСОН «Спутник» города Верхняя Пышма»;

- обмен опытом между замещающими родителями, между замещающими родителями и педагогами для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания приемных детей;

- профилактика вторичного сиротства детей, принятых на воспитание.

**Вид реализации практики:** Реализация мероприятий, направленных для укрепления отношений в семье. Осуществление информационной деятельности, направленной на развитие творческого потенциала семьи, повышение интеллектуального уровня. Оказание индивидуальной помощи участникам Клуба.

**Описание практики:** в рамках реализации мероприятий направленных на укрепление отношений в семье: деловые игры, семинары, круглые столы, ролевые игры, сказкотерапия; осуществление информационной деятельности,

направленной на развитие творческого потенциала семьи, повышение интеллектуального уровня: лектории, семинары, мини-лекции, памятки, буклеты, творческие мастер-классы.

**Организации и специалисты, привлеченные для организации практики:** социальные педагоги, юристы, специалисты по социальной работе, врачи, психологи, инспекторы ПДН МВД, представители органов опеки.

**Результативность практики:** ежегодно занятия клуба «Огонек» посещают 200 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ АЧИТСКОГО РАЙОНА**

**Клуб для несовершеннолетних группы риска – «Юность»**

**Наименование практики:** Клуб для несовершеннолетних группы риска – «Юность».

**Тематика практики:** Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними группы риска.

**Целевая аудитория:**

- Несовершеннолетние группы риска (из семей СОП и ТЖС).

**Задачи, решаемые в ходе применения практики:**

- Снизить случаи правонарушений, совершенных несовершеннолетними на территории Ачитского района;

- Привлечь внимание общественности к проблеме подростковой преступности.

- Обучение подростков эффективным стратегиям и способам поведения.

**Вид реализации практики:** проведение профилактических мероприятий (групповые и индивидуальные занятия (+выездные): встречи, консультирование, беседы, тренинги, участие в акциях, участие в конкурсах, игровые формы, экскурсии (суд, полиция), профориентация.

**Описание практики:** работа с несовершеннолетними СОП направлена на профилактику правонарушений и преступлений, зависимого, аддитивного, девиантного поведения. Мероприятия с несовершеннолетними проводятся,

согласно утверждённому директором учреждения, ежегодного плана Клуба. Мероприятия проводятся один раз в месяц. Каждый месяц используются различные формы проведения:

### **НАПРИМЕР:**

➤ 2 раза в год с несовершеннолетними группы риска, проводятся экскурсии в здание суда и полиции:

Мероприятие по посещению полиции (экскурсия с элементами профилактической беседы) проходит под названием «Свой путь мы выбираем сами». Экскурсия начинается с «Сердца полиции»-дежурной части. Там подросткам рассказывают о режиме работы, о процедуре подачи заявления в полицию, предупреждают об исключении фактов баловства, ложных сообщений о преступлениях. Далее посещается специальное помещение для задержанных лиц. Осматриваются камеры изолятора, подростки приходят к выводу, что не хотели бы оказаться в этом месте. Затем в кабинет ПДН, ребятам рассказывают о буднях сотрудников полиции, работе следствия, дознания, уголовного розыска. Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних действиями комендантского часа, о необдуманных поступках подростков, приводящих к большой беде. Самым интересным моментом для несовершеннолетних – демонстрация оружия и спецсредств. Ребятам не только разрешается сфотографироваться в бронежилете, шлеме и наручниках, но и демонтируется, как можно собрать – разобрать оружие. Также дети отмечают интересным осмотр дежурной полицейской машины.

Подобные мероприятия, без сомнения, оказывают положительный эффект на подростков, которые уже имеют конфликт с законом. Ведь одно дело, когда взрослые рассказывают о том, что тебя «посадят», если ты не изменишь своего поведения, и совсем другое дело, когда побываешь в месте, откуда для многих обратной дороги в нормальную жизнь уже нет.

Мероприятие по посещению районного суда (экскурсия с элементами профилактической беседы) проходит под названием «Подросток и Закон». На базе суда организован музей. Целью посещения является формирование патриотического сознания у несовершеннолетних, знакомство с историческими фактами судебной системы, привитие должного отношения к историческим ценностям, а также закрепления знаний детей с их правами и обязанностями. Дети всегда внимательно рассматривают экспонаты, представленные в музее – стол судьи, и его форменная одежда, вычислительная техника, того времени, юридическая литература. Затем в зал судебного заседания, ребятам рассказывается о категориях дел, которые рассматриваются судьей районного суда (гражданские, уголовные, административные), о ходе судебного заседания, о лицах участвующих в нем. Разыгрываются ситуации, где дети могут попробовать себя в роли судьи, обвинителя, защитника ну и конечно в роли обвиняемого. Также с детьми приводится профилактическая беседа, направленная на предупреждение совершения правонарушений и преступлений подростками, с разъяснением возможных последствий. Затрагиваются темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, обсуждаются жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребята.

➤ Следующая форма, используемая в работе с детьми – это игровая форма, например раз в год проводится профилактическая игра «Поле Чудес», направленная на правовую тематику. Подростки повторяют понятия «правонарушение», «предупреждение», «вандализм», «наказание», «хулиганство».

➤ Ежегодно, в рамках Международного дня борьбы с наркоманией, с несовершеннолетними проводятся мероприятия под названием «Наше здоровье, в наших руках». На мероприятия приглашается врач-нарколог с профилактической беседой, с детьми обсуждается проблема употребления наркотических и психотропных веществ, а также алкоголя, никотина в юношеском возрасте, раскрывается то, какие последствия может повлечь за собой это пагубное пристрастие. Используется показ видеороликов

(например: Вещества, вызывающие зависимость»). Проводится психологический тренинг «Как сказать: «НЕТ» когда тебе предлагают». В завершении мероприятия, для закрепления положительного результата, с несовершеннолетними рисуется плакат на тему «Мы за ЗОЖ» или «Наше здоровье, в наших руках».

➤ Ежегодно с несовершеннолетними проводятся мероприятия, ко Дню знаний под названием «Скоро школьный звонок позовет на урок». В мероприятии принимают участие субъекты профилактики (ПДН, ГУФСИН, ГИБДД, учреждения дополнительного образования). С детьми проговариваются правила поведения в школе, на улице, дома; правила ПДД; правовая ответственность несовершеннолетних; организация досуговой деятельности. В завершении мероприятия, детям вручаются канцелярские наборы.

➤ Ежегодно с несовершеннолетними проводятся мероприятия, направленные на привитие навыков уважения к старшему поколению. Мероприятие ко Дню пожилого человека проходит под названием «Тайны бабушкиного сундучка». Данное мероприятие дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. Пожилым людям вручаются подарки, по месту жительства, где за чашкой чая, бабушка или дедушка делятся своим жизненным опытом, своими историями как веселыми, так и грустными, рассказывают радостные и трудные моменты жизни, например, как жилось в годы Великой Отечественной Войны. Такие встречи воспитывают в детях нравственные черты характера уважение и отзывчивость к старшему поколению.

➤ Ежегодно с несовершеннолетними группы риска, проводится профилактическое мероприятие, в рамках Дня правовой помощи детям. Участие принимают сотрудники уголовно-исправительной инспекции, ПДН, ТКДНиЗП.

В ходе проведенных мероприятий подростки имеют возможность расширить и обобщить знания о своих правах, обязанностях, ответственности. Все беседы направлены на развитие интереса несовершеннолетних к правовым знаниям и ознакомление с документами, защищающими права детей.

**Организации, привлеченные для организации практики:**

- Ачитский районный суд;
- ОеП № 4 ММО МВД России «Красноуфимский»;
- ТКДНиЗП;
- ГИБДД;
- ГУФСИН;
- Пожарная часть;
- Ачитская центральная больница;
- Центр дополнительного образования.

**Результативность практики:** ежегодно в рамках клуба участие принимает более 140 несовершеннолетних группы риска. Мероприятия проводятся ежемесячно. По результатам проведенных мероприятий, сокращается срок постановки на профилактический учет. Увеличился показатель снятия несовершеннолетних с профилактического учета.

**Инновационность практики:**

- Снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних на территории Ачитского района;
- Повышение правовой грамотности и ответственности за свое поведение;
- У подростков сформируется адекватная самооценка, снизится потребность в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения.
- Формирование способности к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций, организация досуга.

Фото – рабочего стола в музее Ачитского районного суда



Фото – плакат с детьми на тему «Мы за ЗОЖ»



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ АЧИТСКОГО РАЙОНА**

**«Социальный патруль участковой службы»**

**Наименование практики:** «Социальный патруль участковой службы».

**Тематика практики:** Проведение мероприятий по выявлению потребностей семьи. Оптимизация жизнедеятельности гражданина путем выстраивания индивидуального подхода к каждой семье, основываясь на учете особенностей семьи в процессе организации помощи.

**Целевая аудитория:**

- Семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- Семьи с трудной жизненной ситуации;
- Семьи, имеющие ребенка-инвалида;
- Замещающие семьи;
- Несовершеннолетние СОП.

**Задачи, решаемые в ходе применения практики:**

1. Обеспечить доступность социальных услуг гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и предоставлении социальных услуг, проживающим в отдаленных населенных пунктах Ачитского района (выявить социальную проблему);
2. Комплексное предоставление социальных услуг, исходя из нуждаемости гражданина (сформулировать социальную трудность);
3. Обеспечение государственных гарантий и равных возможностей получения комплексного адресного и дифференцированного социального обслуживания;
4. Создание условий, обеспечивающих социальную поддержку, в том числе социальное обслуживание граждан (определить «точки самостоятельности» и «точки сотрудничества», разработать и осуществить план действий);

5. Достижение высокого качества социального обслуживания на основе модернизации услуг по социальной поддержке граждан, проживающих в отдаленных населенных пунктах (оформить результаты своей деятельности в виде конечного продукта);

6. Отрефлексировать полученный опыт.

**Вид реализации практики:** проведение профилактических мероприятий: патронирование, групповые и индивидуальные занятия (+выездные): встречи, консультирование, беседы, тренинги, участие в акциях, участие в конкурсах, игровые формы, экскурсии (суд, полиция), профориентация.

**Описание практики:**

1. Организационный этап:

- провести первичную оценку территории;
- распределение территории района на участки;
- определить специалиста, отвечающего за реализацию технологии по конкретному участку, ведущего регулярную коммуникацию с семьями и другими привлекаемыми участниками.

2. Содержательный этап:

- установить контакт и доверительные отношения с семьями;
- определить проблему и основную причину для дальнейшего сопровождения семьи, установить природу и причины данных проблем;
- определить цели и задачи сопровождения, действия, которые необходимо совершить (в том числе членов семьи) для достижения поставленных целей и решения задач;
- установить конкретные сроки мониторинга и выполнения намеченных действий;
- составить совместно с ответственными членами семьи Индивидуальный план реабилитации — план действий по улучшению жизненной ситуации семьи, предполагающий взаимные обязательства специалистов и родителя (родителей или лиц, их заменяющих, а также при необходимости других сторон;

- организовать процесс своевременного получения семьей услуг;
- привлечение в клубную деятельность (клуб «Юность» для несовершеннолетних правонарушителей, клуб «Семья» для замещающих семей, «Школа ответственного родительства» для семей, находящихся на профилактических учетах, клуб «Мы и наши дети» для детей инвалидов);
- привлечение в районных турах семейных конкурсов: «Лучшая приемная семья», «Семья года», «Созвездие», «Ты супер!», и др.; «Город мастеров» (для н/л), «Город олимпийских надежд» (для н/л);
- привлечение к участию в благотворительные акции в рамках ОПМ «Школьник», акция «К нам пришел Дед Мороз», «Благотворительная елка», «Помоги собраться в школу», «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел» и т.д.;
- производить мониторинг достижения результатов реабилитации (сопровождения);

- в случае достижения положительных результатов – снять сопровождение.

3. Планируемые результаты: Профилактика семейного неблагополучия, защита прав детей, оказание семьям и детям всесторонней помощи.

4. Реализующие специалисты:

- Специалист по социальной работе СРЦН (куратор);
- Субъекты профилактики (здравоохранение, образование, дополнительное образование, полиция, культура, УИИ), в том числе:
  - Староста населенного пункта;
  - Специалист территориального управления;
  - Комиссия по содействию семье и школе;
  - Совет отцов.

Что способствует межсетевому взаимодействию с целью выработки наиболее эффективных методов поддержки семьи и детства, прямому диалогу и сотрудничеству в работе с семьями и детьми представителей различных структур.

5. Организационно-методическое обеспечение (программы):

- «Подросток и Закон» (работа с несовершеннолетними);
- «Что нужно знать о праве?»;
- «Социально-педагогическое сопровождение семей»;
- «Формирование здорового образа жизни»;
- «Формирование и повышение школьной мотивации»;
- «Ответственное родительство» (блок индивидуальные занятия);
- «Модель сопровождения замещающих семей»;
- «Постинтернатное сопровождение» (для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- «Особенные дети» для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- «Формула семейного счастья» курс повышения родительской компетентности для замещающих родителей; - «Финансовая грамотность».

#### **Организации, привлеченные для организации практики:**

- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ачитского городского округа (координирующий орган); органы внутренних дел (ОП, ПДН, ГИБДД, следственный, прокуратура);
- ГУФСИН; - суд; - органы управления социальной политики Ачитского городского округа (УСП, СРЦН, КЦСОН);
- органы управления здравоохранением Ачитского городского округа (ЦРБ, ОВП, ФАП);
- органы, осуществляющие управление в сфере образования Ачитского городского округа (школы, детские сады, детская школа искусств, центр дополнительного образования, детская спортивная школа, библиотеки);
- организации культуры (дом культуры, сельские клубы); - органы службы занятости; - ПЧ; - территориальные управления Ачитского городского округа;
- Совет отцов;
- Совет ветеранов пгт.Ачит; - Ачитский районный отдел Свердловской области организация Героя Советского Союза Исламова Ю.В.

- Общероссийская организация «Российский союз ветеранов Афганистана».

**Результативность практики:**

1. Снижение количества семей, находящихся в социально-опасном положении на 19%;
2. Снижение количество поставленных семей на проф. учет на 17%;
3. Снижение количества несовершеннолетних правонарушителей на 47%;
4. Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия -увеличение на 13%;
5. Оказание консультативной помощи родителям и законным представителям в воспитании детей (оказано консультационных услуг 5017);
6. Уменьшилось количество родителей злоупотребляющие спиртными напитками по сравнению с 2022г. и 2023г. на 65 %;
7. Предоставление социальных услуг гражданам - 148 срочных социальных услуг;
8. Предоставление социальных услуг гражданам на дому – 361 несовершеннолетних граждан;
9. Уменьшилось количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 20 %;
10. Отмена решений, отказ от воспитания замещающих родителей от исполнения родительских обязанностей отсутствуют;
11. Увеличение совместных рейдов с субъектами профилактики Ачитского района и общественными организациями на 30%.

**Инновационность практики (при наличии):** Оптимизация жизнедеятельности семьи путем выстраивания индивидуального подхода к каждой семье, основываясь на учете особенностей семьи в процессе организации помощи в сельской и труднодоступной и отдаленной местностях и через межведомственное взаимодействие.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ «НАДЕЖДА» ГОРОДА КРАСНОУРАЛЬСКА**

**Клуб «Чуткая душа»**

**Наименование практики:** Клуб «Чуткая душа»

**Тематика практики:** профилактика социального и вторичного сиротства, просветительство, помощь замещающим семьям.

**Целевая аудитория:** дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, замещающие родители.

**Задачи, решаемые в ходе применения практики:** профилактика вторичного сиротства, профилактика социального сиротства, профилактика совершения правонарушений, профилактика самовольных уходов, налаживание внутрисемейных отношений, пропаганда здорового образа жизни.

**Вид реализации практики:** беседы и тренинги с замещающими родителями, беседы и мероприятия с детьми.

**Описание практики:** с замещающими родителями проводятся беседы, тренинги, показываются видеопрезентации, видеофильмы; с несовершеннолетними проводятся конкурсы, викторины, беседы и пр.





**Организации, привлеченные для организации практики:**  
Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система муниципального округа Красноуральск» центральная городская библиотека имени П.П. Бажова.

**Результативность практики:** охвачено 34 замещающих родителя, 49 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведено 8 заседаний клуба.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ «НАДЕЖДА» ГОРОДА КРАСНОУРАЛЬСКА**

**Всероссийская акция «Безопасность детства»**

**Наименование практики:** Всероссийская акция «Безопасность детства».

**Тематика практики:** проведение мероприятий, направленных на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.

**Целевая аудитория:** Семьи и несовершеннолетние, проживающие на территории ГО Красноуральск, в том числе несовершеннолетние и семьи, состоящие на персонифицированном учете во всех субъектах системы профилактики.

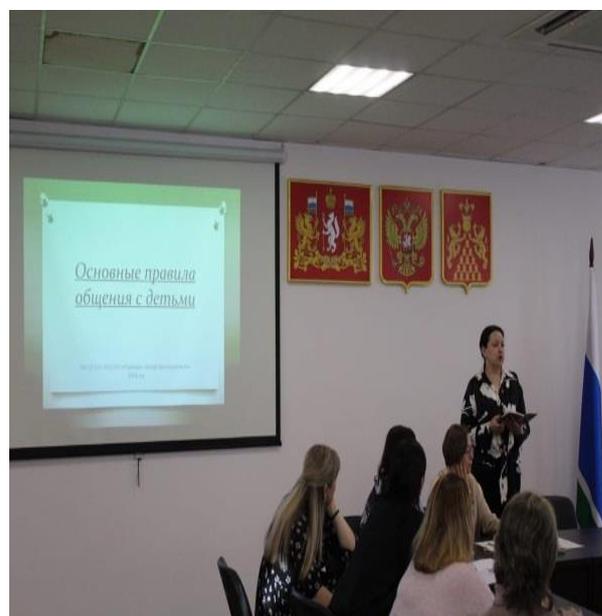
**Задачи, решаемые в ходе применения практики:** популяризировать профилактические меры, направленные на безопасность жизнедеятельности человека, среди несовершеннолетних и их родителей. Выявить объекты, представляющие угрозу жизни и здоровью, находящихся на них несовершеннолетних. Участие в проводимых ОМВД России «Красноуральский», проверках водоемов, территорий, зданий и сооружений.

**Вид реализации практики:** Разработка информационных буклетов, проведение профилактических мероприятий на базе образовательных учреждений, участие в межведомственных рейдах, индивидуальные и групповые профилактические мероприятия.

**Описание практики:** на базе библиотеки им. П.П. Бажова проводятся групповые мероприятия для детей и их родителей, с просмотром видеофильмов, информационно-тематическими беседами. Распространение буклетов, памяток проводится во время посещения семей и несовершеннолетних по месту их проживания. Ежемесячно, в образовательных организациях проводится «Единый день безопасности».

**Организации, привлеченные для организации практики:** Центральная городская библиотека им.П.П. Бажова, филиал №3 центральной городской библиотечной системы, образовательные учреждения города: МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 3, Дворец культуры «Химик», ОМВД России «Красноуральский», «Красноуральская школа».

**Результативность практики:** охвачено 371 несовершеннолетний, 37 семей, состоящих на персонифицированном учете, проведено 9 групповых мероприятий, 48 индивидуальных бесед с несовершеннолетними на базе городских образовательных учреждений.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАМЕНСКОГО РАЙОНА**

**«Нам с законом по пути»**

**Наименование практики:** «Нам с законом по пути», цикл занятий по правовому просвещению.

**Тематика практики:** практика направлена на повышение правовой компетентности и правовой культуры общества, которые, в свою очередь, формируются в процессе правового образования. Правовая культура личности определяется знаниями в области права, уважением к закону, сознательным соблюдением правовых норм, пониманием юридической ответственности, непримиримостью к правонарушениям.

Низкий уровень правовой компетентности семьи подростка может поставить молодого человека в условия социальной незащищённости, сложной адаптации к дальнейшей профессиональной деятельности, тем самым лишая его фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности.

**Целевая аудитория:** Практика рассчитана для работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации и семьями воспитывающих детей под опекой.

**Задачи, решаемые в ходе применения практики:**

- Правовая-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни;

- Повышение уровня правовой грамотности, навыков общения и культуры поведения;

- Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях;

- Проведение социально-правового консультирования по вопросам семейного воспитания.

**Вид реализации практики:** Практика реализуется путем занятий с родителями и детьми и организации досуговой деятельности.

**Описание практики:** в рамках реализации практики проводились:

- Конференция "Знаешь ли ты закон?"
- Познавательно игровая программа для несовершеннолетних. «Путешествие в страну правовых знаний».
- Круглый стол с родителями и детьми «Противоправное поведение, самовольные уходы»
- Консультации родителям «Все о социальных выплатах», «Семейный МФЦ»

**Организации, привлеченные для организации практики:** при реализации практики привлекался МБУК Культурно-досуговый центр Каменского городского округа.

#### **Сценарий: Игра по станциям «Путешествие в страну правовых знаний»**

Цель:

Предупреждение совершения обучающимися противоправных поступков и деяний.  
Закрепление знаний младших школьников о видах дорожных знаков, о безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Формирование правовой культуры, законопослушного поведения несовершеннолетних;
2. Формирование понятия о том, что у любого человека нет прав без обязанностей;
3. Закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах, закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в окружающем мире. Развивать мышление, внимание, память, речевую активность.
4. Формирование умений общаться и работать в команде.

Форма проведения: игра – путешествие по станциям.

Участники: участвует 2 команды

## Ход игры

Объявление темы мероприятия и условия участия в игре.

### Вступительное слово ведущего игры:

«Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами проведем игру по станциям «Путешествие в страну правовых знаний и правил дорожного движения».

#### 1. Станция « Правовая страна »

- 1) Страна, где человек родился и вырос. Ответ: Родина, Отечество.
- 2) Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? Ответ: Союз, объединение.
- 3) Самый главный город каждой страны. Ответ: Столица.
- 4) Общее название всякого населения страны. Ответ: Народ.
- 5) Человек, любящий свою родину. Ответ: Патриот.
- 6) На каком материке расположена Россия? Ответ: Евразия.
- 7) Как называется основной закон страны? Ответ: Конституция.
- 8) Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности. Ответ: Гражданин.
- 9) Человек, получивший от народа право на власть. Ответ: Президент.
- 10) Какие символы государства вы знаете? Ответ: Флаг, герб, гимн.

#### 2. Станция «Знаковая»

Задание для команды: из отдельных частей собрать три дорожных знака, сообщить их название.

1 команда:



Пешеходный переход



Главная дорога



Дорожные работы

## 2 команда



Въезд запрещен



Дети



Место для остановки автобусов

### **3. Станция «Знаете ли вы права?»**

Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

1. Наша страна - Россия? Да!
2. Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? (Да) Что это такое, право на личную неприкосновенность?
3. Можно ли человека обращать в рабство? Нет! Почему?
4. Можно ли относиться к человеку жестоко? (НЕТ) Что можно отнести к жестокому обращению ?
5. Защищён ли человек законом? Да!
6. Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда? Да!
7. Можно ли без разрешения войти в жилище человека? Чем это грозит? Нет!
8. Может ли человек свободно передвигаться по своей стране? Да!
9. Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад? Да!
10. Можно ли запретить свободный выбор труда? Нет!

### **4 станция: « Ребусная»**



Пешеход



Светофор



Водитель



Остановка



Трамвай

## 5. Станция «Загадочные права»

Мама работала,  
Папа трудился,  
А я в школе все находился.  
Все кто устал от работы нелегкой  
Имеют полное право на ...  
(отдых) О каком праве говорится в загадке?

Всех по-разному зовут:  
Кот - Мурлыка,  
Пес - Барбос,  
Даже нашу козочку  
Зовут красиво – Розочка  
Настя, Вика и Данила  
Все имеют своё ... (имя) О каком праве говорится в загадке?

Чтобы вырасти успешным  
Надо много знать, уметь.  
Чтобы вырасти большим  
Недостаточно питанья  
Мы использовать должны  
Право на ...  
(образование) О каком праве говорится в загадке?

Если дети заболели  
Плохо чувствуют себя  
И у них бронхит, ангина,  
Пневмония, скарлатина,  
Слышен детский крик и плач  
Вам поможет только ...  
(врач) О каком праве говорится в загадке?

Сказка учит нас, друзья  
Жить без домика нельзя.  
Лисе, зайке, поросенку  
Даже глупому мышонку.  
Ох, как нужно нам оно  
Это право на ...  
(жильё) О каком праве говорится в загадке?

У него названий много:  
Триколор, трёхцветный стяг -  
С ветром гонит прочь тревоги  
Бело-сине-красный ... (ФЛАГ!)  
Что такое флаг РФ? ( символ РФ)

Есть мелодия одна,  
Ей подвластна вся страна.  
Гражданин, отбросив всё,  
Стоя слушает её. (ГИМН)  
Что такое гимн РФ? (гос. символ)

Он дополняет гимн и флаг,  
Любой страны то главный знак.  
У России он особый,  
Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ)  
Что такое герб РФ? (символ РФ)

Символ мудрости и власти.  
Отгоняющий напасти,  
Что крыла свои развёл...  
Он - двуглавый птах - ... (ОРЁЛ!)

Во главе Державы,  
Избранный по праву  
На четыре года  
Волею народа. (ПРЕЗИДЕНТ)  
Имя президента РФ?

### **6 станция: Стация «Чудесный мешочек».**

На этой станции детям предлагается вытянуть из «чудесного мешочка» любой предмет и объяснить его назначение при оказании помощи пострадавшим в ДТП.

1 команда: Йод; Раствор бриллиантовой зелени; валидол (успокоительное средство);

2 команда: Анальгин (при болях); Нашатырный спирт, бинт  
команда: Лейкопластырь, Активированный уголь, ножницы.

### **7. Станция « Игровая»**

1. Давайте поиграем в игру «Ловкий пешеход» (к игрушечным автомобилям привязывают длинную верёвку, на конце которой карандаш. Закручивая нитку на карандаш, нужно притягивать автомобиль. Побеждает тот, кто быстрее притянет автомобиль. Начертить на полу мелом полосы; как только автомобиль будет на полосе, игроки меняются)

2. «Тропа для велосипедиста» Расставляются кегли. Участники команд должны пробежать с рулём, не сбив кегли «змейкой».

3. Игра для команд «Перейди улицу».

Ведущий держит в руках 2 кружка:

Первый – с одной стороны зелёный, с другой- жёлтый;

Второй- с одной стороны красный, с другой- жёлтый.

(Игроки встают друг от друга на расстоянии 3-5 шагов у параллельных линий. Ведущий делает взмах зелёным кружком – играющие делают шаг вперёд, красным- шаг назад , жёлтым- стоят

на месте. Ведущий чередует цвета. Те ,кто ошибся , выбывают из игры. Побеждает та команда, игрок которой перейдёт «улицу» первым.

4. Игроки команды по очереди бегут и выкладывают полоски бумаги так, чтобы получилась «зебра». Выигрывает та команда, которая быстрее и аккуратнее выложит «зебру».

### **8. Станция « Кроссвордная»**

## 9. Станция "Семья"

А сейчас игра «Кто я в семье» (я буду бросать мяч, тот, кто поймал, отвечает на вопрос «Кто Я в семье?»).

-для папы? (сын, дочь)

-для бабушки? (внук, внучка)

-для сестры? (брат, сестра)

### Усложняем

–кому ты дочь, сын? (папе, маме)

- кому ты внук, внучка? (дедушке, бабушке)

- кому ты сестра, брат? (сестре, брату).

-кто тебе мамина МАМА? (бабушка)

- кто тебе папин ПАПА? (дедушка)

- кто тебе мамина СЕСТРА? (тетя)

-кто ЕЙ ты? (племянник, племянница).

### Для зрителей

1. Этим паролем пользовались контрабандисты в фильме Л.Гайдая «Бриллиантовая рука» (Черт побори)

2.Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий (Сорока)

3.В финале этого фильма один из героев публично провозгласил «Да здравствует наш суд – самый гуманный суд в мире!»( Кавказская пленница)

4.Часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня (Шапка)

### Ведущий:

Ребята! Вот и закончилась наша игра. В жизни, как и в нашей игре, побеждает тот, кто знает свои права. Этому вас учат в школе, учит сама жизнь. Я надеюсь, что сегодняшняя игра поможет вам усвоить ваши права и обязанности и запомнить правила дорожного движения. Пока мы не поймем этой истины, нам будет трудно жить среди людей. Надеюсь, что на вашем жизненном пути всегда будут соблюдаться ваши права, а вы сами будете всегда исполнять свои обязанности. Помните, что ваши права заканчиваются там, где начинаются права других людей.

Спасибо! С вами было очень приятно сегодня работать. Живите в мире с Законом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАМЕНСКОГО РАЙОНА**

**Сценарий круглого стола «Профилактика самовольных уходов  
в школе, семье. Причины самовольных уходов детей»**

**Наименование практики:** Сценарий круглого стола «Профилактика самовольных уходов в школе, семье. Причины самовольных уходов детей»

**Цель:** Профилактика самовольных уходов из учреждений интернатного типа через совместную деятельность обучающихся (воспитанников), педагогов, родителей (законных представителей) и специалистов учреждений системы профилактики.

**Задачи:**

- Повысить правовую культуру обучающихся (воспитанников), педагогов и родителей (законных представителей);
- формировать правовые знания;
- обеспечить вариативность получения правовых знаний;
- активно взаимодействовать ОУ с учреждениями системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- устранить условия и причины способствующих самовольным уходам.

**Целевая группа:** Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации и семьи воспитывающих детей под опекой.

Ход мероприятия

**1. Вступительное слово (7- 8 мин.)**

Ведущая (Апанасенкова Вера Владимировна)

Добрый день, участники нашего мероприятия!

Сегодня, мы обсудим такую проблему – почему дети уходят из дома или интерната. К сожалению, проблема самовольных уходов несовершеннолетних из дома остается актуальной.

Как правило, из дома уходят дети с 8-ми летнего возраста, чаще с 14 лет. В большинстве случаев их уходы связаны с так называемой «не интересной» жизнью в интернате, конфликтами со сверстниками или педагогами, отсутствием должного контроля со стороны законных представителей, слабой работой органов системы профилактики по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних.

Поведенческая реакция в виде побегов из дома может быть мотивированной и немотивированной.

Немотивированным побегам часто предшествует внезапно изменившееся настроение (скука, тоска), тяга к перемене обстановки, сочетающиеся с дисфориями, расстройствами влечения, психозами.

Мотивированная поведенческая реакция обусловлена психологически понятными причинами и вытекает из самой ситуации, в которой оказался подросток или уход после серьезного конфликта с родителями.

### **Почему уходят дети из дома?**

Предлагаю вашему вниманию фильм: (просмотр «Я больше сюда не вернусь «Люба» реж. Р. Быков, 1990 г. (продолж. 10 мин.) (обсуждение фильма)

Ознакомимся с правилами нашего круглого стола:

1. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов.

2. Участники обязаны уважительно относиться к любому решению и высказыванию.

3. Все приглашенные являются равноправными участниками, которые на основе своего опыта и знаний обсуждают предлагаемый вопрос.

**(регламент 40- 50 мин.)**

Предлагаю разделить на группы, в группу будут входить специалисты учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Группа сначала обсуждает предложенный вопрос, затем свое мнение выносит на общее обсуждение (озвучивает группы и специалистов).

1	Ответственность и действия педагогов при самовольном уходе воспитанника, обучающегося из школы, интерната	<b>Ульянова Оксана Владимировна</b> Директор «СРЦН Каменского района»
2	Причины и мотивы ухода ребенка из дома	<b>Харламова Анна Сергеевна</b> Социальный педагог «СРЦН Каменского района»
3	Куда уходит ребенок и что может с ним случиться. Что делать, если ребенок ушел из дома.	<b>Каримова Наталья Юрьевна</b> Специалист по социальной работе «СРЦН Каменского района»
4	Как не допустить ухода ребенка из дома	<b>Зимовец Анжелика Александровна</b> Приглашенный психолог

Наша цель найти общие и правильные варианты решений возникших вопросов.

Итак, начинаем!

Группы начинают работу (Регламент работы по каждому вопросу 5-7 мин).

Обсуждение вопросов.

По окончании регламента обсуждения вопросов ведущая предлагает высказать мнение каждой из групп. (Группа назначает докладчика). Вопрос выносится на общее обсуждение.

**Заключение (5 мин.)**

Ведущий:

Итак, мы сегодня обсудили вопросы, касающиеся **самовольных уходов несовершеннолетних и их безнадзорностью**. Получили обширную правовую информацию. Каждый высказал свое мнение, обратил внимание на возникающие проблемы при воспитании детей.

В заключении хочется сказать, любите своих детей, берегите их!

Благодарю всех за участие в работе нашего круглого стола!

Раздача анкет и информационных листов всем участникам мероприятия.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты, нам важно ваше мнение.

### АНКЕТА

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты, нам важно ваше мнение.

Анкетирование носит анонимный характер, подчеркните ответ, который Вы выберете.

1. Удовлетворены ли Вы работой круглого стола?

Да; частично; нет

2. Вы получили необходимую информацию по теме круглого стола?

Да; частично; нет

3. Необходимо ли проводить такие мероприятия?

Да; нет; затрудняюсь ответить

4. Вы будете принимать участие в следующих мероприятиях (круглых столах, семинарах, собраниях и т.д)?

Да; нет; затрудняюсь ответить

5. Необходимо ли знание своих прав и обязанностей родителям?

Да; нет; затрудняюсь ответить

6. Вы обратитесь за защитой своих прав в правоохранительные органы?

Да; нет; затрудняюсь ответить

7. Ваши предложения.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАМЫШЛОВСКОГО РАЙОНА**

**«Помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»**

**Наименование практики:** «Помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»

**Тематика практики:** профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Целевая аудитория:** дети-сироты и дети, оказавшиеся в ТЖС, получающие социальные услуги в организации.

**Задачи, решаемые в ходе применения практики:** профилактика правонарушений, повышение уровня социальной грамотности воспитанников.

**Вид реализации практики:** занятия с детьми, организация досуговой деятельности.

**Описание практики:** в рамках организации досуговой деятельности ежегодно проводятся мероприятия: военно - патриотическая игра «Отчизна», дни здоровья, спортивный квест «Быстрее, выше, сильнее!». Проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию: экскурсия в музей истории Камышловской милиции и отдел МО МВД России «Камышловский», экскурсия в краеведческий музей г. Камышлова, акция "Бессмертный полк; встречи с ветеранами ОВД (участниками боевых действий).

**Организации, привлеченные для организации практики:** Совет ветеранов МО МВД России «Камышловский».

**Результативность практики:** охвачено 72 несовершеннолетних, привлечено 7 ветеранов. В 2024 году проведено 5 совместных мероприятий.

**Инновационность практики:** Взаимодействие с ветеранами является важным моментом в воспитании подрастающего поколения. Связь поколений — это ключевой момент в воспитании патриотизма, нравственности, здоровья нашей молодежи.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГОРОДА НИЖНЯЯ ТУРА**

**Социально-педагогическая программа «Я и Право»**

**Наименование практики:** Социально-педагогическая программа «Я и Право»

**Тематика практики:** профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Целевая аудитория:** дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получающие социальные услуги в организации социального обслуживания в стационарной форме.

**Задачи, решаемые в ходе применения практики:** профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

**Вид реализации практики:** в рамках реализации практики проводятся беседы, в процессе которой подростки приобретают теоретические знания.

**Описание практики:** в ходе беседы проводятся деловые игры, практикумы, устные журналы, конкурсы рисунков и газет, викторины, круглые столы, которые способствуют развитию умений воспитанников, тренинги, круглые столы, анкетирование, тестирование, встречи с приглашенными специалистами.

**Организации, привлеченные для организации практики:** ОП № 31 Качканарский ММО МВД России», Территориальная комиссия по делам

несовершеннолетних и защите их прав, Управление социальной политики, прокуратура, нотариус, ГБУЗ СО «Нижнетуринская центральная городская больница», военно-патриотический клуб для несовершеннолетних «Русичи».

**Результативность практики:** в рамках реализации практики приняло участие 27 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих социальные услуги в организации социального обслуживания в стационарной форме; привлечено 15 добровольцев; проведено 20 мероприятий.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИРБИТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ**

**«Безопасность детства»**

**Наименование практики:** «Безопасность детства».

**Тематика практики:** Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

**Целевая аудитория:** Дети, находящиеся из семей, находящихся в СОП, ТЖС и дети из многодетных семей.

**Задачи, решаемые в ходе практики:** формировать у несовершеннолетних правильное поведение на дорогах, в общественном транспорте и общественных местах.

**Вид реализации практики:** Организация досуговой деятельности.

**Описание практики:** в рамках организации досуговой деятельности проводились викторины по закреплению правил дорожного движения, поведения в общественных местах и транспорте. Дети знакомились с транспортом ДПС. Дети учились правильно себя вести при встрече с собаками, познакомились со служебной собакой.

**Организации, привлеченные для организации практики:** Ирбитская центральная библиотеке, ГИБДД, Ирбитский МВД.

**Результативность практики:** Охвачено 27 несовершеннолетних, находящихся на социальном сопровождении.

**Инновационность практики (при наличии):** Практика не новая, используется в учреждении в течение нескольких лет.

Статья по итогам проведенного мероприятия

«Безопасное колесо»

5 июля 2024 года состоялась еще одна встреча с ветеранами Группы Советских войск Германии и ребятами, находящимися на социальном сопровождении у специалистов ГАУСО СО "Ирбитского центра социальной помощи семье и детям" на территории Учреждения под названием "Безопасное колесо".

Вместе с ветеранами ребята разработали маршрут, изобразили (мелками) прохождение препятствий, установили знак стоп, вспомнили правила дорожного движения (по пешеходной дорожке нельзя ездить на велосипеде, а нужно спешиться и рядом катить велосипед).

Александр Геннадьевич Осинцев по карте изучил данный маршрут, и несовершеннолетние узнали, какие будут штрафные очки за нарушения правил, и, конечно же, плюсовые очки (на финише, кто дольше устоит на велосипеде, не задевая асфальт).

После соревнований молодые участники с ветеранами отправились учиться разжигать уголь в самоваре, чтобы можно было попить чай с травами. Пока чай закипал, они съели мороженое и арбуз.

Встреча прошла замечательно, во время чаепития ветераны общались с молодыми участниками и договорились о встрече на рыбалке.

За участие в соревновании "Безопасное колесо" первые призовые места получили:

1. за третье место – Кирилл Лобанов, наградой стал мяч для игры на воде;
2. за второе место – Илья Ершов, наградой стал мяч для игры "Пионербол";
3. за первое место – Игорь Куликов, наградой стал мяч для футбола.

Огромное спасибо от участников и сотрудников нашего учреждения ветеранам ГСВГ, до новых встреч.

### Материал, использованный при проведении мероприятия

#### **Правила безопасности во время зимних каникул!**

Зимние каникулы – чудесное время, которое отличается огромным количеством увлекательных занятий и в тоже время множеством дополнительных рисков. Что же обеспечивает безопасность на каникулах?

В дни школьных каникул дети находятся вне стен школы, посещают различные мероприятия, путешествуют с родителями или просто отдыхают, совершая прогулки по городу. При этом следует ознакомить их с правилами поведения в ситуациях, с которыми они могут столкнуться.

## **Правила поведения в общественных местах во время проведения новогодних елок и в других местах массового скопления людей.**

1. Если вы поехали на новогоднее представление с родителями, ни в коем случае не отходите от них далеко, т.к. при большом скоплении людей легко затеряться.

2. В местах проведения массовых новогодних гуляний старайтесь держаться подальше от толпы, во избежание получения травм.

Следует:

3. Подчиняться законным предупреждениям и требованиям администрации, полиции и иных лиц, ответственных за поддержание порядка, пожарной безопасности.

4. Вести себя уважительно по отношению к участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий.

5. Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации.

6. Осуществлять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий

7. При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.

## **Правила поведения на дороге.**

1. Переходите дорогу только на зелёный сигнал светофора.

2. Переходить дорогу можно только на пешеходном переходе, обозначенном специальным знаком и «зеброй». При наличии подземного перехода предпочтительней использовать его при переходе через дорогу.

3. При переходе через дорогу на пешеходном переходе, не оборудованном светофором, следует не забывать сначала посмотреть направо, а, дойдя до середины дороги, налево.

4. Не следует перебегать дорогу перед близко едущей машиной. Лучше подождать, когда она проедет. Водитель может не успеть затормозить, а вы можете неожиданно упасть, создавая тем самым аварийно опасную ситуацию, а также ситуацию опасную для вашей жизни и жизни водителя.

5. Не забывайте, что при переходе через дорогу автобус и троллейбус следует обходить сзади, а трамвай спереди.

6. При проезде в пригородных поездах соблюдайте правила поведения; переходите железнодорожные пути в строго отведённых для этого местах.

7. При пользовании общественным транспортом соблюдайте правила поведения в общественном транспорте, будьте вежливы, уступайте места пожилым пассажирам, инвалидам, пассажирам с детьми и беременным женщинам.

### **Правила поведения на общественном катке.**

Коньки нужно подбирать точно по ноге: только в этом случае голеностопные суставы получают хорошую поддержку, а вывихи и растяжения суставов будут практически исключены. Лучше всего надевать коньки на шерстяные носки. Шнуровать коньки нужно тщательно. Коньки должны сидеть плотно, но перетягивать шнуровку нельзя, иначе ноги онемеют. А потом смело вставай на коньки и катайся в свое удовольствие.

### **Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.**

Во время новогодних праздников, помимо обычных правил пожарной безопасности следует соблюдать ещё несколько простых норм, которые позволят вам получить от выходных дней только положительные эмоции:

1. Не украшайте елку матерчатыми и пластмассовыми игрушками.
2. Не обкладывайте подставку ёлки ватой.
3. Освещать елку следует только электрогирляндами промышленного производства.
4. В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи. Помните, открытый огонь всегда опасен!
5. Не следует использовать пиротехнику, если вы не понимаете, как ею пользоваться, а инструкции не прилагается, или она написана на непонятном вам языке.
6. Нельзя ремонтировать и вторично использовать не сработавшую пиротехнику
7. Категорически запрещается применять самодельные пиротехнические устройства.

### **Правила поведения зимой на открытых водоемах**

1. Не выходите на тонкий неокрепший лед.
2. Места с темным прозрачным льдом более надежны, чем соседние с ним непрозрачные, замерзавшие со снегом.
3. Не пользуйтесь коньками на первом льду. На них очень легко въехать на тонкий, неокрепший лед или в полынью.

4. В случае крайней необходимости перехода опасного места на льду завяжите вокруг пояса шнур, оставив за собой свободно волочащийся конец, если сзади движется товарищ. Переходите это место с большим шестом в руках, держа его поперек тела.

5. Помогая провалившемуся под лед товарищу, подавайте ему в руки пояс, шарф, палку и т. п. За них можно ухватиться крепче, чем за протянутую руку, к тому же при сближении легче обломить кромку льда.

6. Попав случайно на тонкий лед, отходите назад скользящими осторожными шагами, не отрывая ног ото льда.

7. Не ходите с грузом за плечами по ненадежному льду. Если этого нельзя избежать, обязательно снимайте одну из лямок заплечного мешка, чтобы сразу освободиться от него в случае провала.

8. При провале под лед не теряйтесь, не пытайтесь ползти вперед и подламывать его локтями и грудью. Постарайтесь лечь "на спину и выползти на свой след, а затем, не вставая, отползти от опасного места.

9. При проламывании льда необходимо:

Избавиться от тяжёлых, сковывающих движения предметов;

Не терять времени на освобождение от одежды, так как в первые минуты, до полного намокания, она удерживает человека на поверхности;

Выбираться на лёд в месте, где произошло падение;

Выползать на лёд методом «вкручивания», т.е. перекатываясь со спины на живот;

Втыкать в лёд острые предметы, подтягиваясь к ним;

Удаляться от полыни ползком по собственным следам.

10. Особенно опасен тонкий лед, припорошенный снегом.

**При соблюдении всех этих несложных правил надеемся, что каникулы пройдут весело и интересно!**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИРБИТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ**

**«Комендантский патруль»**

**Наименование практики:** «Комендантский патруль».

**Тематика практики:** Профилактики противоправных деяний несовершеннолетних.

**Целевая аудитория:** Подростки, состоящие на «П-учёте».

**Задачи, решаемые в ходе применения практики:** Снижение количества несовершеннолетних совершавших правонарушений.

**Вид реализации практики:** Организация работы выездных бригад по месту проживания несовершеннолетних.

**Описание практики:** в рамках организации выездной бригады, специалисты ПДН, УИИ, ТКДН, ЦСПСиД, здравоохранения общаются с подростками, которые совершают противоправные деяния.

**Организации, привлеченные для организации практики:** УИИ, ТКДНиЗП ГО «город Ирбит» и Ирбитского МО.

**Результативность практики:** Охвачено 22 подростка, находящихся на персонифицированном учете.

**Инновационность практики (при наличии):** Практика не новая, используется в Учреждение в течение нескольких лет

Памятка для родителей по проведенному мероприятию

*Правила нахождения несовершеннолетних лиц в общественных местах закреплены в таких нормативных актах как Семейный кодекс и Конституция Российской Федерации*

Также есть закон о нахождении несовершеннолетних на улице после 22.00, № 124-ФЗ

от 24.07.1998, который называется «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

В 2009 году был издан закон № 71 «О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», в котором указано, что дети, которые не достигли 18 лет, не должны находиться в общественных местах, на улицах, стадионах, парках, скверах, общественном транспорте, на территориях и помещениях юридических лиц или граждан, которые осуществляют предпринимательскую деятельность, а также в местах для развлечения и досуга, где продается алкогольная продукция, без сопровождения родителей или граждан, осуществляющих различные мероприятия с участием детей. С детьми, которые не достигли 7 лет, в общественных местах всегда должны быть взрослые.

Каждый субъект Российской Федерации имеет право самостоятельно устанавливать запретные места для посещения ребенком.

Детям и их родителям необходимо знать, что в Свердловской области действует **комендантский час** для несовершеннолетних, согласно закону Свердловской области № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей», принятому 16.07.2009 года.

### ***Определено ночное время: с 22 до 6 часов местного времени***

Определен и Перечень мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и мест, в которых не допускается нахождение детей, не достигших возраста 16 лет, без сопровождения родителей (лиц, их замещающих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в ночное время (с 23.00 до 06.00 местного времени в период с 01 мая до 30 сентября включительно и с 22.00 до 06.00 местного времени в период с 01 октября по 30 апреля включительно).

Это: объекты (территории, помещения) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для реализации и употребления алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на их основе, и табачных изделий, в том числе кальянные, объекты (территории, помещения) юридических лиц или граждан, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые

предназначены только для реализации товаров сексуального характера, компьютерные клубы, залы, полигоны твердых бытовых отходов, иные места, установленные в соответствии с действующим законодательством для размещения отходов производства и потребления, чердаки и подвалы многоквартирных домов, нежилые и ветхие дома, бесхозные здания, строящиеся и законсервированные объекты капитального строительства, автостанция, автовокзал без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или действительных проездных документов, места неорганизованного отдыха на открытых водоемах, лесных массивах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), котельные (за исключением лиц, работающих на этих объектах), коммуникационные коллекторы, наружные теплотрассы, скважины водоразборные, водонапорные башни, очистные сооружения (за исключением лиц, работающих на этих объектах), водосброс на плотине (за исключением лиц, работающих на этих объектах), электрические подстанции, трансформаторные подстанции (за исключением лиц, работающих на этих объектах), газораспределительные пункты (за исключением лиц, работающих на этих объектах), пилорамы (за исключением лиц, работающих на этих объектах), автодороги областного и местного значения, железнодорожное полотно, полоса отвода железной дороги, охраняемые и не охраняемые железнодорожные переезды, железнодорожные тупики, железнодорожные остановочные площадки.

Органы внутренних дел, осуществляют деятельность по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может быть причинен вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, и в случае обнаружения детей в таких местах сотрудники полиции уведомляют об этом родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в порядке, установленном федеральным законодательством.

Комендантский час введен, чтобы обеспечить безопасность подрастающего поколения, так как большая часть правонарушений совершается по ночам.

Отсутствие родительского контроля за поведением и досугом детей ночью — одна из причин совершения подростками противоправных действий.

**ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ:**

**Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области:**

**8 (343) 354-01-88**

**Телефон доверия МЧС России**

**8 (499) 216-99-99.**

**Телефон доверия ГУ МЧС России по Свердловской области**

**8 (343) 262-99-99.**

**Экстренная психологическая помощь МЧС России**

**8 (495)989-50-50**

**Телефоны доверия ГУ МВД России:**

**8 (343) 358-71-61, 8 (343) 358-70-71**

***МО МВД России «Ирбитский»***

***Памятка для детей и подростков***

***Комендантский час***



## Статья после проведенного мероприятия

### *«Комендантский час»*

13 декабря 2023 года, в рамках акции «Комендантский час», специалисты ГАУСО СО "Ирбитский центр социальной помощи семье и детям" совместно с инспекторами УИИ, осуществили совместный рейд профилактики по месту проживания семей с несовершеннолетними совершившими правонарушения и по решению Ирбитского районного суда назначена мера пресечения по времени, с целью проверки нарушения комендантского часа.

Данные рейды проводятся ежегодно. Всего было проверено 7 семей, в которых воспитывается 7 несовершеннолетних состоящих на учете в УИИ. С родителями и детьми были проведены профилактические беседы «Комендантский час», вручили памятки, не совершать правонарушения

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИРБИТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ**

**Профилактические мероприятия «У опасной черты»**

**Наименование практики:** Профилактические мероприятия «У опасной черты».

**Тематика практики:** Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях

**Целевая аудитория:** Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в замещающих семьях, получающие социальные услуги в организации социального обслуживания в полустационарной форме.

**Задачи, решаемые в ходе применения практики:** Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях.

**Вид реализации практики:** Досуговые занятия с несовершеннолетними.

**Описание практики:** В рамках организации досуговой деятельности проводятся профилактические встречи с сотрудниками МВД. В ходе встреч в игровой форме разбираются опасные ситуации для несовершеннолетних и способы реагирования на них.

**Организации, привлеченные для организации практики:** Межмуниципальный отдел МВД России «Ирбитский»

**Результативность практики:** Охвачено 25 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях

**Инновационность практики (при наличии):** Практика не новая, используется в учреждении в течение нескольких лет

## Статья после проведенного мероприятия

Экскурсия в ОВД 03 декабря 2024 года Отдел Внутренних дел города Ирбита открыл свои двери для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Подполковник милиции в отставке, председатель совета ветеранов МО МВД России «Ирбитский», начальник музея истории Ирбитской милиции Ирина Михайловна Олейник рассказала гостям об истории нашей милиции, о людях, возглавлявших отдел в разные годы, о вкладе милиционеров в годы Великой Отечественной войны, о Великой Октябрьской революции и о династиях в Ирбитском ОВД, а также предоставила множество другой полезной информации из истории нашей службы. Кроме того, в музее представлена информация

об ирбитчанах — Героях Советского Союза. Один из них, всем нам известный, — дважды Герой Советского Союза, летчик ВОВ, генерал-майор авиации Г.А. Речкалов. Не менее приятным стало знакомство со служебной собакой по кличке Зорд. Старший прапорщик полиции Сергей Викторович Тилгал рассказал гостям о том, как с помощью обученных собак раскрываются преступления и правонарушения. Кроме того, были продемонстрированы отработанные команды. Ребята и взрослые узнали множество интересных фактов из истории милиции. Встреча оказалась захватывающей.

## Статья после проведенного мероприятия

### ***Безопасность детства***

30 августа 2024 года состоялась встреча с сотрудниками ФКУ СИЗО-2 ГУФСИН России по Свердловской области и Госавтоинспекции МО МВД России «Ирбитский» с детьми, находящимися под социальным сопровождением, в преддверии «Дня знаний».

Младшие участники мероприятия познакомились со старшим сержантом Желудковым Иваном Владимировичем и его служебной собакой Арчи — немецкой овчаркой, а также со старшим прапорщиком Бессоновой Натальей Евгеньевной и её служебной собакой Тайрой — бельгийской овчаркой.

Иван Владимирович рассказал, как проходят тренировки и обучение; собака воспринимает поведение специалиста-кинолога (дрессировка): мимику лица, команды, громкость голоса и интонацию, жесты, позу, темп движения, а также запах и одежду. Арчи продемонстрировала основные команды: «Фу!», «Рядом!», «Сидеть!», «Ко мне!», «Лежать!».

Инспектор БДД Татьяна Ивановна Бердюгина напомнила, что ребята вспоминали правила для пешеходов, велосипедистов и пассажиров. Она особое внимание акцентировала на правилах перехода проезжей части дороги и важности использования световозвращающих элементов, а также пассивных мер безопасности при поездках на автотранспорте.

Ребята дружно отвечали на вопросы инспектора и пообещали быть внимательными и осторожными на дорогах.

Настоящим сюрпризом для них стала экскурсия к патрульному автомобилю, которая предоставила возможность почувствовать себя в роли автоинспектора. Через специальное громкоговорящее устройство патрульного автомобиля ребята призывали присутствующих к соблюдению правил дорожного движения.

В этот день дети получили не только положительные эмоции, но и освежили в памяти Правила дорожного движения, а также узнали, как правильно вести себя с собакой.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИРБИТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ**

**Профилактические мероприятия «Показательный суд»**

**Наименование практики:** Профилактические мероприятия «Показательный суд».

**Тематика практики:** Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях

**Целевая аудитория:** Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в замещающих семьях, получающие социальные услуги в организации социального обслуживания в полустационарной форме.

**Задачи, решаемые в ходе применения практики:** Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях.

**Вид реализации практики:** Досуговые занятия с несовершеннолетними

**Описание практики:** В рамках организации досуговой деятельности проводятся выходы в суд с целью участия несовершеннолетних в качестве присутствующих на показательном судебном разбирательстве.

**Организации, привлеченные для организации практики:** Ирбитский районный суд Свердловской области.

**Результативность практики:** Охвачено 12 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях

**Иновационность практики (при наличии):** Практика не новая, используется в Учреждение в течение нескольких лет.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «РОСИНКА»  
ГОРОДА ПЕРВОУРАЛЬСКА**

**Игра - симулятор жизни «Я Человек»**

**Наименование практики:** Игра - симулятор жизни «Я Человек».

**Тематика практики:** игровая форма работы с несовершеннолетними, направленная на профилактику и коррекцию отклоняющегося, противоправного поведения подростков.

**Целевая аудитория:** подростки возрастной категории 12-17 лет, воспитывающиеся в замещающих семьях, семьях в социально опасном положении, семьях группы риска, в том числе склонные к совершению преступлений/правонарушений.

**Задачи, решаемые в ходе применения практики:**

- профилактика девиантного, противоправного поведения несовершеннолетних;
- формирование у подростков умения анализировать причинно-следственные связи между поступком и его последствиями; навыков законопослушного поведения; принципов здорового образа жизни;
- организация рациональных форм досуга несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений/правонарушений;
- увеличение количества подростков, снятых с персонализированного учета, в связи с исправлением.

**Вид реализации практики:** групповая настольная игра (с использованием игрового материала: поле, фишки, карточки...) в составе от 4-х и более несовершеннолетних и модератора (ведущего) игры.

**Описание практики:** организация досуговой деятельности подростков в групповой форме через проведение с ними настольной игры.

**Организации, привлеченные для организации практики:** игра может проводиться на базе Центра без привлечения иных организаций, также, может быть организована в образовательных учреждениях (школах, техникумах, колледжах), в дворовых клубах по месту жительства.

**Результативность практики:** в период 2023-2024 года тремя модераторами проведено 15 игр, в которых приняли участие 68 несовершеннолетних в возрасте 12-17 лет, проживающих в семьях в социально опасном положении и замещающих семьях; 4 игры проведено в дворовом клубе «Аэлита» г. Первоуральск.

**Инновационность практики (при наличии):** настольная игра «Я Человек» является инновационной технологией, которая позволяет заменить наскучившие мероприятия (лекции, беседы, нравоучения, памятки) на более эффективную форму взаимодействия взрослого и подростка, эффективно обучить несовершеннолетних принимать правильные решения, мыслить самостоятельно, анализировать причинно-следственную связь между поступком и наступившими последствиями, стимулировать развитие навыков законопослушного поведения.





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сборник лучших практик учреждений социального обслуживания Свердловской области концепции дополнительного образования по теме профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подготовлен по материалам, предоставленным организациями социального обслуживания Свердловской области.

Составитель специалист по социальной работе структурного подразделения по организационно-методическому сопровождению межведомственного взаимодействия ГКУ СОН СО «Организационно-методический центр социальной помощи» Марина Михайловна Седова.

Материалы предназначены для использования в государственных учреждениях и некоммерческих организациях, оказывающих услуги в сфере социального обслуживания.

Могут применяться в качестве учебного материала при организации обучения специалистов, занимающихся вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.